



**ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ
ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΑΣΥΝΟΔΕΥΤΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ**

Αντικείμενο του Οδηγού

Σκοπός

Η δημιουργία Δημοκρατικών Κοινοτήτων στα Κέντρα Φιλοξενίας Ασυνόδευτων Ανηλίκων



Στόχοι

- ενεργοποίηση
- ανάπτυξη δεξιοτήτων
- ενδυνάμωση και ουσιαστική συμμετοχή
- κοινωνική ένταξη και συμμετοχή στην τοπική κοινότητα



Αντικείμενο του Οδηγού

Περιεχόμενο:

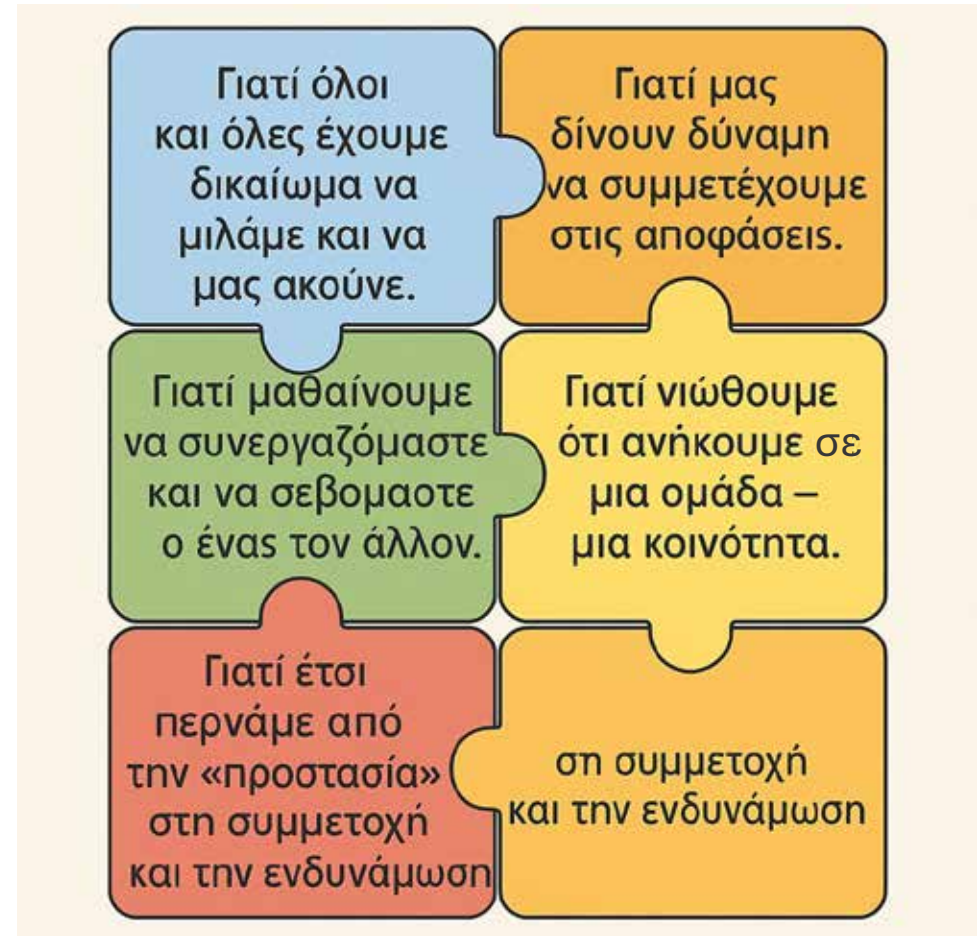
- Εξηγεί πώς οργανώνεται μια Δημοκρατική Κοινότητα, πώς λειτουργεί, ποιοι κανόνες υπάρχουν και ποιες είναι οι διαδικασίες συμμετοχής.
- Παρέχει εκπαιδευτικά εργαλεία και παραδείγματα.
- Βοηθά τους ανηλίκους να εξηγούν τα επιχειρήματά τους, να κάνουν διάλογο, να συμμετέχουν σε ομαδικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων, και να λύνουν τυχόν μεταξύ τους διαφωνίες και συγκρούσεις.
- Προωθεί έννοιες όπως το κράτος δικαίου, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η ισότητα των φύλων, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα.



**ΜΕΡΟΣ Α: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΩΝ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ
ΑΣΥΝΟΔΕΥΤΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ**

A.1 Γιατί είναι Σημαντικές οι Δημοκρατικές Κοινότητες;

- ✓ Υπάρχουν διεθνείς και ευρωπαϊκοί κανόνες που **προστατεύουν τα δικαιώματα των παιδιών**
- ✓ Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να **εκφράζουν τη γνώμη τους** και να συμμετέχουν σε αποφάσεις
- ✓ Οι Δημοκρατικές Κοινότητες στα ΚΦΑΑ **δεν είναι απλώς μια καλή ιδέα**, αλλά υποχρέωση που προκύπτει από αυτούς τους κανόνες
- ✓ Η συμμετοχή βοηθά τα παιδιά να νιώθουν **σεβασμό, δύναμη και ευθύνη**
- ✓ Από την προστασία → προχωράμε στην **ενδυνάμωση και τη συμπερίληψη**.



A.2 Η Δημοκρατική Κοινότητα είναι...

... Μια **αυτο-οργανωμένη ομάδα συμμετοχής** μέσα στη δομή (ΚΦΑΑ), όπου τα μέλη της:

- ❖ Αποφασίζουν όλα μαζί
- ❖ Συμβάλλουν στη βελτίωση της καθημερινής ζωής στη δομή
- ❖ Εκφράζουν ανάγκες και απόψεις
- ❖ Συμμετέχουν στη λήψη και υλοποίηση αποφάσεων που τους αφορούν



Α.3 Θεμελιώδεις Αρχές των Δημοκρατικών Κοινοτήτων (1)

Ισότητα: Όλα τα άτομα έχουν ίδια δικαιώματα, ανεξάρτητα από ηλικία, φύλο, γλώσσα, θρησκεία ή χώρα προέλευσης.

Ελευθερία έκφρασης: Μπορούμε να μιλάμε χωρίς φόβο, να εκφράζουμε τη γνώμη μας με ασφάλεια, χωρίς όμως να προσβάλλουμε, χωρίς να υποτιμούμε και χωρίς να εκφράζουμε μίσος ή απόρριψη για άλλα άτομα.

Σεβασμός: Ακούμε ο ένας τον άλλον, ακόμη κι όταν διαφωνούμε με την άποψη του άλλου ατόμου. Μπορούμε να απορρίπτουμε ιδέες ή προτάσεις με ηρεμία και επιχειρήματα, χωρίς όμως να απορρίπτουμε το άτομο που τις εκφράζει.

Διαφάνεια: Όλες οι αποφάσεις πρέπει να είναι σαφείς και ξεκάθαρες, και να γίνονται γνωστές και κατανοητές σε όλα τα άτομα.

Α.3 Θεμελιώδεις Αρχές των Δημοκρατικών Κοινοτήτων (2)

Αντιπροσώπευση: Εκπρόσωποι μεταφέρουν τη φωνή της ομάδας όπου και όταν χρειάζεται.

Αλληλοσεβασμός: Αναγνωρίζουμε τις διαφορές και συζητάμε ειρηνικά.

Αλληλεγγύη: Βοηθάμε ο ένας τον άλλον, ειδικά τα πιο ευάλωτα άτομα.

Συμμετοχικότητα: Όλα τα άτομα μπορούν να συμμετέχουν ενεργά και ισότιμα.

Ενσυναίσθηση: Προσπαθούμε να καταλάβουμε τα συναισθήματα και τις ανάγκες των άλλων.



Α.4 Στόχοι των Δημοκρατικών Κοινοτήτων

Να δώσουν σε όλα τα ανήλικα άτομα **φωνή και ενεργό ρόλο** στη λήψη αποφάσεων.

Να δημιουργήσουν ένα **ασφαλές και συμμετοχικό περιβάλλον**.

Να ενισχύσουν την **αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθηση** των ανηλίκων.

Να καλλιεργήσουν **δημοκρατική κουλτούρα** και **σεβασμό** τόσο εντός όσο και εκτός Δομής.

Να προετοιμάσουν τους ανήλικους για τη ζωή στην κοινωνία.





Α.5 Πως ωφελούνται οι ανήλικοι (1)

Ενδυνάμωση: Η γνώμη όλων μας μετράει – μαθαίνουμε ότι έχουμε δύναμη.

Αυτοπεποίθηση: Αναλαμβάνουμε ρόλους και μας ακούν, νιώθουμε πιο σίγουροι/ες για τον εαυτό μας.

Αίσθηση κοινότητας: Δεν είμαστε μόνοι, αλλά ανήκουμε σε μια ομάδα που μας στηρίζει.

Σχέσεις εμπιστοσύνης: Μαθαίνουμε πως να συνεργαζόμαστε και να εμπιστευόμαστε άλλα άτομα.

A.5 Πως ωφελούνται οι ανήλικοι(2)

Δεξιότητες ζωής: Συνεργασία, διάλογος, λήψη αποφάσεων, επίλυση προβλημάτων.

Αυτονομία και ευθύνη: Μαθαίνουμε να έχουμε λόγο αλλά και να αναλαμβάνουμε ευθύνες.

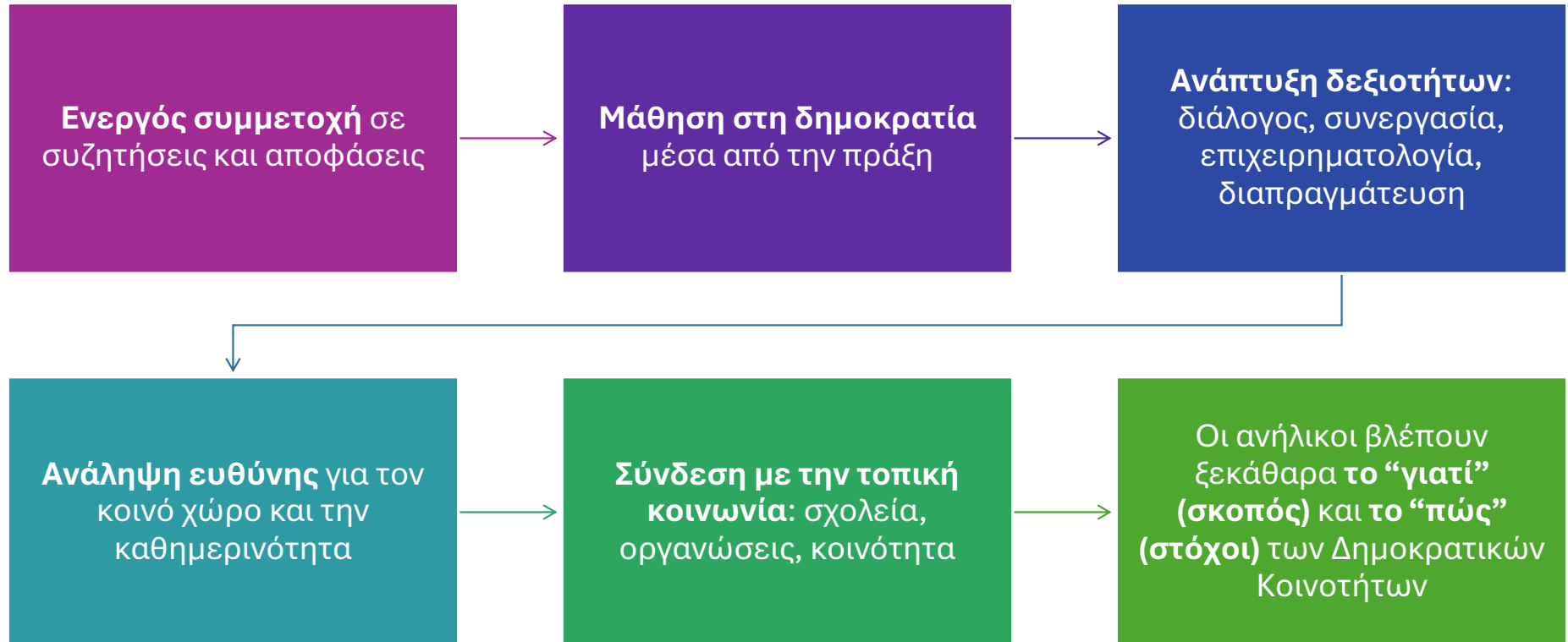
Προετοιμασία για την κοινωνία: Ό,τι μαθαίνουμε στην Κοινότητα μας βοηθά και έξω στη ζωή.

Αποδοχή της διαφορετικότητας: Μαθαίνουμε να ζούμε ειρηνικά με παιδιά από διαφορετικές χώρες και πολιτισμούς.

Ενθάρρυνση: Η συμμετοχή μας μειώνει το άγχος και μας βοηθά στην αντιμετώπιση δύσκολων εμπειριών.



A.6 Στόχοι των Δημοκρατικών Κοινοτήτων



A.7 Προκλήσεις και Περιορισμοί (τι μπορεί να μας δυσκολέψει)

Γλωσσικά εμπόδια:
διαφορετικές γλώσσες
δυσκολεύουν την
επικοινωνία

Πολιτισμικές διαφορές:
διαφορετικά ήθη και
συνήθειες μπορεί να
φέρουν έλλειψη
κατανόησης και
συγκρούσεις

Έλλειψη εμπιστοσύνης:
έχουμε ζήσει δυσάρεστες
καταστάσεις που είναι
ανθρώπινο να μας
δυσκολεύουν να
συμμετέχουμε ενεργά

Περιορισμένος χρόνος
παραμονής στα ΚΦΑΑ →
δυσκολία στη συνέχεια των
δράσεων – πώς θα
συνεχιστεί η συμμετοχή
μου, όταν φύγω από εδώ;

**Ανάγκη στήριξης από το
προσωπικό:** χωρίς
καθοδήγηση, η Κοινότητα
μπορεί να μην
λειτουργήσει σωστά

A.8 Βασικά Χαρακτηριστικά



Α.9 Κύρια Όργανα της Κοινότητας

Συνέλευση:

Όλοι μαζί συζητάμε και παίρνουμε αποφάσεις

Συντονιστική Επιτροπή:

Οργανώνει τις δράσεις και πραγματοποιεί τις αποφάσεις

Επικεφαλής:

Ένα άτομο με ρόλο συντονιστή – όχι αρχηγού



Η Συνέλευση (1)

Είναι το **ανώτατο όργανο**
της Δημοκρατικής
Κοινότητας

Εκφράζει τη βούληση
όλων των παιδιών που
μένουν στη δομή

Έχει αρμοδιότητα για:

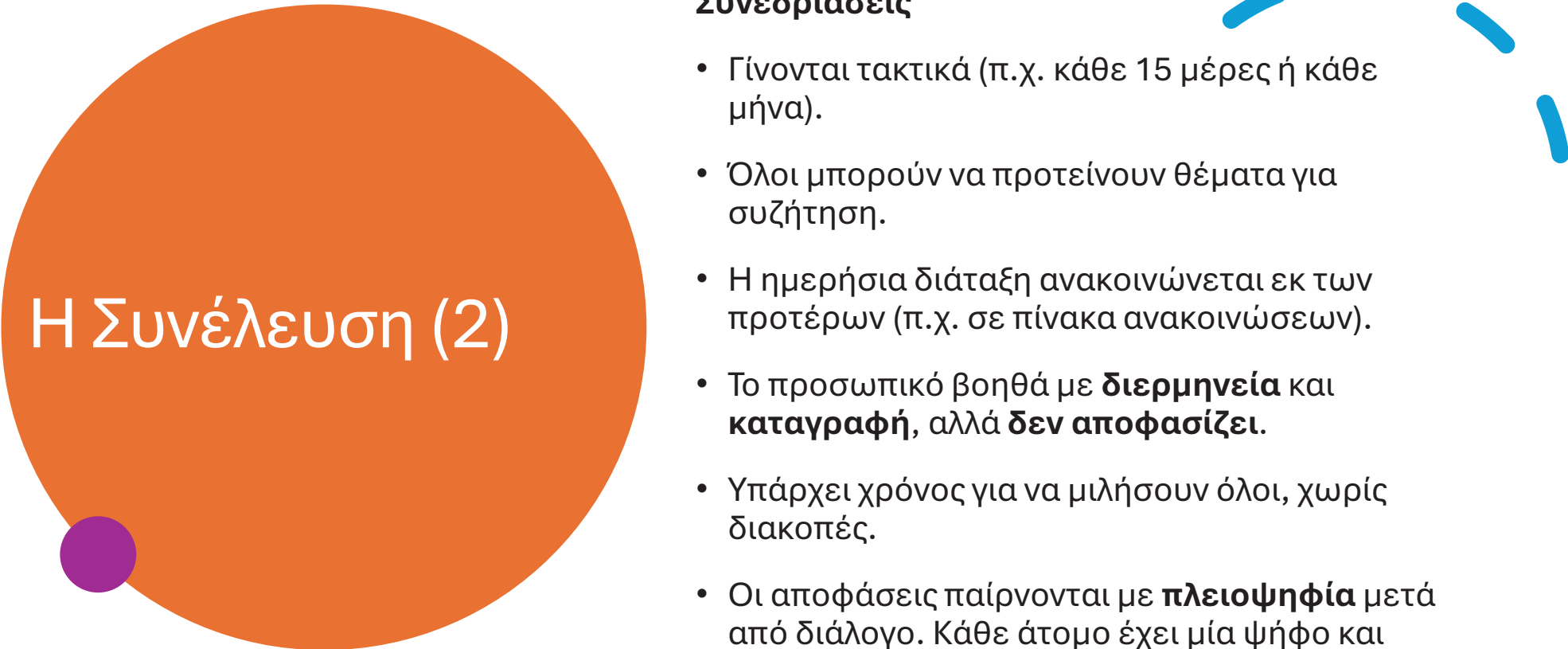
Όλα γίνονται με **ισότητα,**
ελευθερία έκφρασης και
σεβασμό στη μειοψηφία

Ειδική φροντίδα για παιδιά
με γλωσσικά, πολιτισμικά
ή ψυχοκοινωνικά εμπόδια

Λήψη αποφάσεων

Δημιουργία κανόνων
λειτουργίας

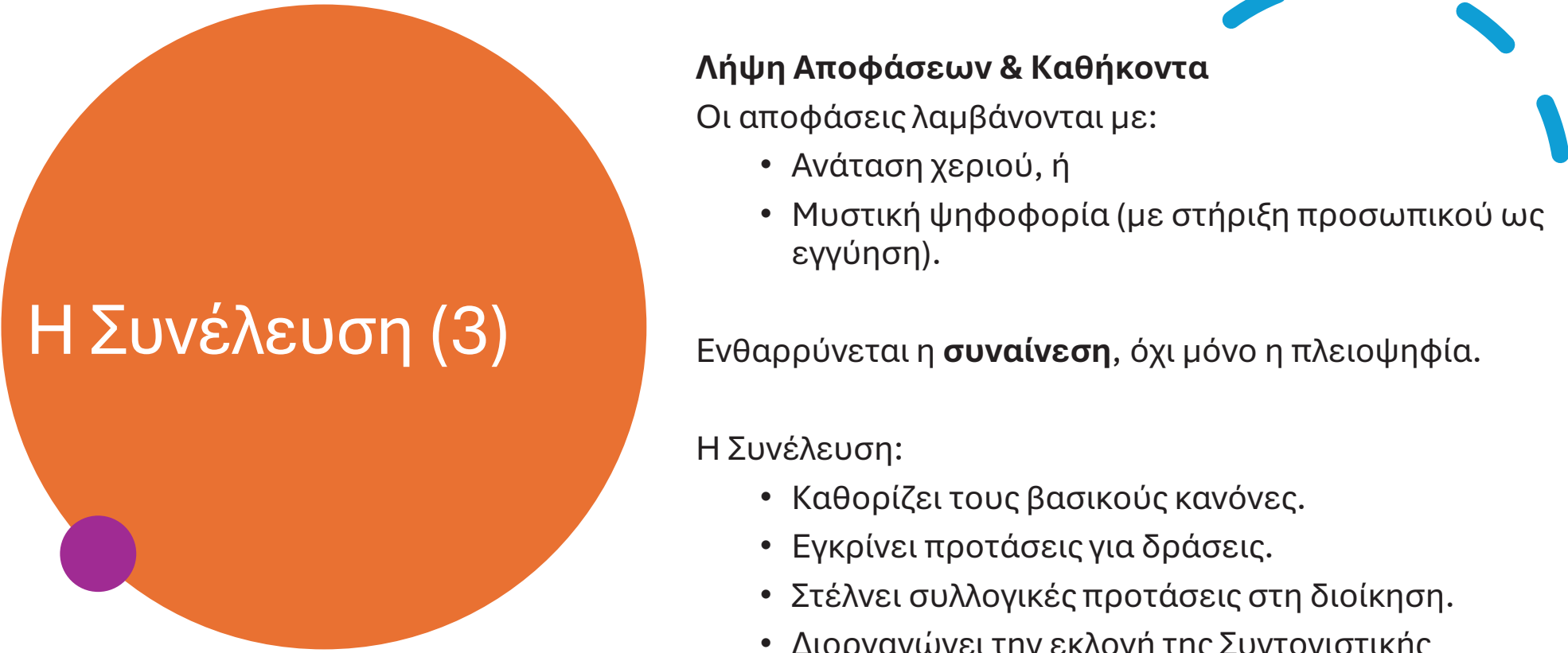
Εκλογή εκπροσώπων



Η Συνέλευση (2)

Συνεδριάσεις

- Γίνονται τακτικά (π.χ. κάθε 15 μέρες ή κάθε μήνα).
- Όλοι μπορούν να προτείνουν θέματα για συζήτηση.
- Η ημερήσια διάταξη ανακοινώνεται εκ των προτέρων (π.χ. σε πίνακα ανακοινώσεων).
- Το προσωπικό βοηθά με **διερμηνεία** και **καταγραφή**, αλλά **δεν αποφασίζει**.
- Υπάρχει χρόνος για να μιλήσουν όλοι, χωρίς διακοπές.
- Οι αποφάσεις παίρνονται με **πλειοψηφία** μετά από διάλογο. Κάθε άτομο έχει μία ψήφο και κάθε ψήφος είναι ίση με τις άλλες.



Η Συνέλευση (3)

Λήψη Αποφάσεων & Καθήκοντα

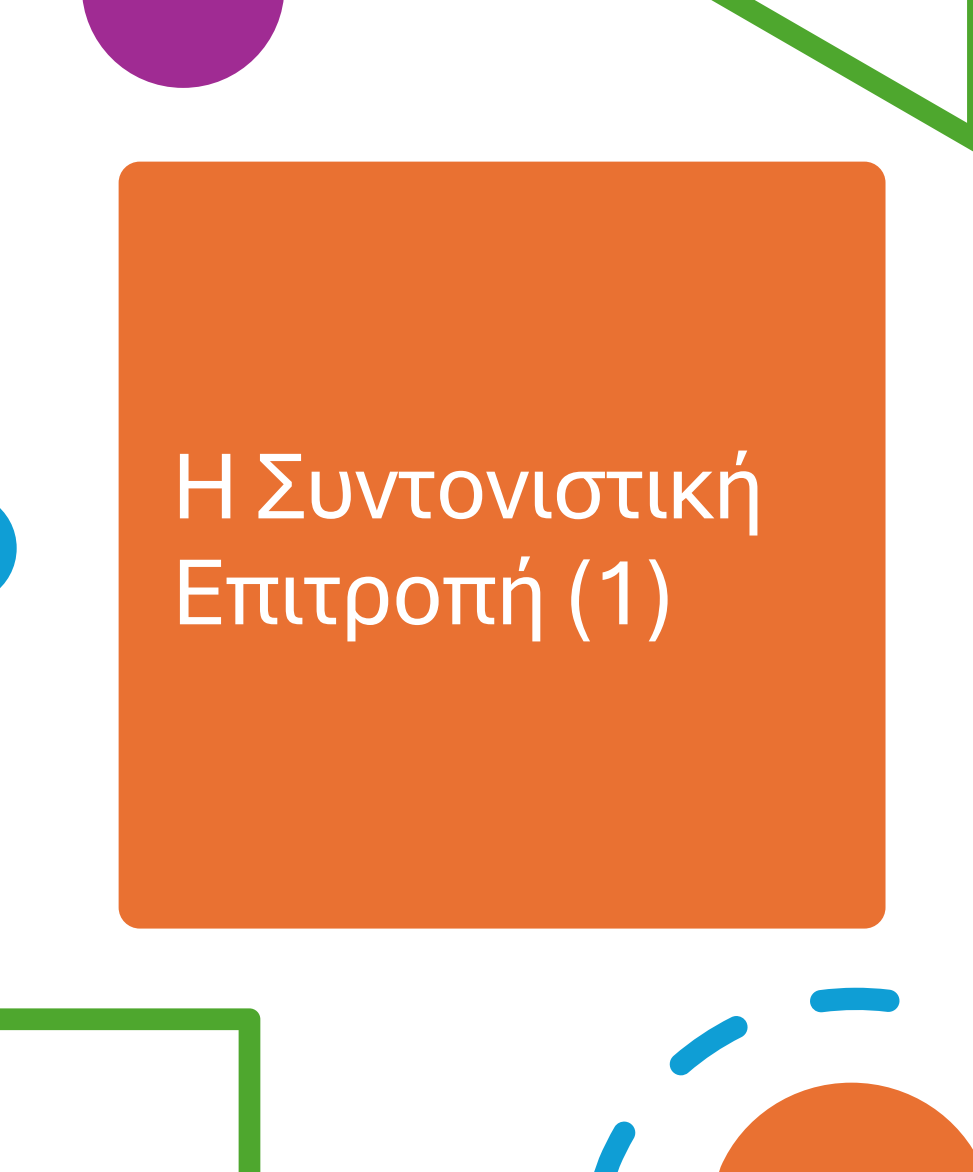
Οι αποφάσεις λαμβάνονται με:

- Ανάταση χεριού, ή
- Μυστική ψηφοφορία (με στήριξη προσωπικού ως εγγύηση).

Ενθαρρύνεται η **συναίνεση**, όχι μόνο η πλειοψηφία.

Η Συνέλευση:

- Καθορίζει τους βασικούς κανόνες.
- Εγκρίνει προτάσεις για δράσεις.
- Στέλνει συλλογικές προτάσεις στη διοίκηση.
- Διοργανώνει την εκλογή της Συντονιστικής Επιτροπής με μυστική ψηφοφορία.



Η Συντονιστική Επιτροπή (1)

- Είναι το **εκτελεστικό όργανο** της Δημοκρατικής Κοινότητας.
- Ρόλος:
 - Διαχείριση εσωτερικών υποθέσεων.
 - Προετοιμασία της Συνέλευσης (ημερήσια διάταξη).
 - Παρακολούθηση εφαρμογής αποφάσεων.
 - Επαφή με τη διοίκηση του ΚΦΑΑ.
- Συνεδριάζει **κάθε εβδομάδα** ή όποτε χρειαστεί.

Η Συντονιστική Επιτροπή (2)

- Αποτελείται από **4 ή περισσότερα μέλη** (ανάλογα με το μέγεθος του ΚΦΑΑ).
- Εκλέγεται από τη Συνέλευση με θητεία **4 μηνών** (ανανεώσιμη).
- Υποψηφιότητες με σύντομη παρουσίαση στη Συνέλευση.
- Ψηφοφορία δημοκρατική, με καταμέτρηση ψήφων.
- Η σύνθεση πρέπει να δείχνει **διαφορετικότητα** (γλώσσα, ηλικία, φύλο, πολιτισμικό υπόβαθρο).
- Προβλέπονται **αναπληρωματικά μέλη** για περισσότερη συμμετοχή.



Η Συντονιστική Επιτροπή (3)

Καθήκοντα και Αρμοδιότητες

- Οργανώνει τις συνεδριάσεις της Συνέλευσης.
 - Συγκεντρώνει και μεταφέρει τις **ιδέες, αιτήματα και προτάσεις** των παιδιών.
 - Παρακολουθεί την **υλοποίηση αποφάσεων**.
 - Μπορεί να ζητήσει γνώμη της Συνέλευσης για σημαντικά θέματα.
 - Τηρεί πρακτικά όλων των συναντήσεων.
 - Συντονίζει δραστηριότητες που αποφασίζουν τα παιδιά.
 - Έχει **επικοινωνία με το προσωπικό** της Δομής, αλλά δεν παίρνει διοικητικό ρόλο.
- 

Ο/Η Επικεφαλής (1)

- Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής.
- Ορίζεται **εκ περιτροπής κάθε μήνα** με συναίνεση, ψηφοφορία ή κλήρωση.
- Θητεία: **1 μήνας**, χωρίς ανανέωση για το ίδιο άτομο σε διάστημα 4 μηνών.
- Στόχος: να μην συγκεντρώνεται εξουσία και να υπάρχει **ισότιμη συμμετοχή**.



Ο/Η Επικεφαλής (2)

Ρόλος και Αρμοδιότητες

- **Συντονίζει** τις συνεδριάσεις της Συντονιστικής Επιτροπής.
- **Υποδέχεται** νέα παιδιά στην Κοινότητα.
- Επικοινωνεί:
 - Μεταξύ των ομάδων της Κοινότητας.
 - Μεταξύ της Κοινότητας και του προσωπικού του ΚΦΑΑ (για διαδικαστικά θέματα).
- Ρόλος **υποστηρικτικός**, χωρίς εξουσία ή έλεγχο.
- Δεν παίρνει αποφάσεις– οι αποφάσεις λαμβάνονται από τη Συνέλευση.



+

•

○

A.10 Κανονισμός Λειτουργίας της Δημοκρατικής Κοινότητας (1)

- Γράφεται και εγκρίνεται από τη **Συνέλευση**.
- Ορίζει:
 - Τις διαδικασίες λειτουργίας.
 - Τις αρμοδιότητες κάθε οργάνου.
 - Τους κανόνες της συλλογικής ζωής.
- Στηρίζεται σε αρχές:
 - Δημοκρατική αντιπροσώπευση.
 - Συμμετοχικότητα.
 - Ενδυνάμωση.
 - Λογοδοσία.
 - Διαπολιτισμική ισότητα.

+

•

○

Κανονισμός Λειτουργίας της Δημοκρατικής Κοινότητας (2)

Γιατί είναι Σημαντικός;

- Δεν αποφασίζεται από άλλους (π.χ. τους υπεύθυνους των δομών) – τον δημιουργούν τα ίδια τα παιδιά.
- Βοηθά στην κατανόηση:
 - Της δημοκρατίας
 - Της συλλογικής ευθύνης
 - Της αυτορρύθμισης
- Μέσα από τον Κανονισμό τα παιδιά:
 - Μαθαίνουν διάλογο και συνεργασία.
 - Λύνουν συγκρούσεις με σεβασμό.
 - Νιώθουν ότι η Κοινότητα είναι **δική τους**.

ΜΕΡΟΣ Β: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

B.1 Η Σύγχρονη κοινωνία και ο άνθρωπος



1. Από την αγροτική κοινωνία στην κοινωνία της γνώσης

- **Αγροτική κοινωνία:** γεωργία, αυτοσυντήρηση, αργή τεχνολογική πρόοδος.
- **Βιομηχανική επανάσταση:** εργοστάσια, αστικοποίηση, εκπαίδευση & νέες δεξιότητες.
- **Κοινωνία πληροφορίας/γνώσης:** τεχνολογία, διαδίκτυο, καινοτομία.
- **Χαρακτηριστικά:** διαρκής αλλαγή, ψηφιακό χάσμα, διά βίου μάθηση.
- **Προκλήσεις:** υπερ-πληροφόρηση, παραπληροφόρηση, ανισότητες.

B.2 Ο άνθρωπος ως κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό ον



B.3 Προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας

Οικονομική ανισότητα & φτώχεια

Ξενοφοβία, ρατσισμός, διακρίσεις

Περιβαλλοντική κρίση

Ψηφιακές προκλήσεις

Κρίση εμπιστοσύνης στους θεσμούς





B.4 Τι είναι η Δημοκρατία;

- Σημαίνει «εξουσία του λαού»
- Ο λαός αποφασίζει άμεσα (π.χ. δημοψήφισμα) ή μέσω αντιπροσώπων
- Όλοι έχουν ίσα δικαιώματα και ψήφο
- Προστατεύει τις μειονότητες και τα ανθρώπινα δικαιώματα
- Χρειάζεται ενεργούς και υπεύθυνους πολίτες



B.5 Τι είναι Πολιτεία;

- Η Πολιτεία είναι η οργανωμένη κοινωνία με κανόνες.
 - Αποτελείται από: πολίτες, επικράτεια, εξουσία.
 - Οι εξουσίες χωρίζονται:
 - Νομοθετική → φτιάχνει τους νόμους.
 - Εκτελεστική → εφαρμόζει τους νόμους.
 - Δικαστική → ελέγχει την τήρηση των νόμων.
 - Υπάρχουν 3 επίπεδα: τοπικό (δήμοι), περιφερειακό (περιφέρειες), εθνικό (κυβέρνηση).
-

B.6 Τι είναι το Κράτος Δικαίου;

- Όλοι είναι ίσοι απέναντι στον νόμο.
- Οι αρχές υπακούν στους νόμους, δεν κάνουν ό,τι θέλουν.
- Οι νόμοι πρέπει να είναι δίκαιοι και ξεκάθαροι.
- Τα δικαστήρια προστατεύουν τα δικαιώματα.
- Κανείς δεν είναι υπεράνω του νόμου.
- *Εικόνα:* ζυγαριά δικαιοσύνης με ανθρώπινες φιγούρες ίσου βάρους.

B.7 Η Ελλάδα και η Ευρωπαϊκή Ένωση

- Το Σύνταγμα της Ελλάδας (1975) εγγυάται τη δημοκρατία.
- Οι πολίτες συμμετέχουν με ψήφο, ελευθερία λόγου και κοινωνική δράση.
- Η Ελλάδα στην Ε.Ε. → δεσμεύεται σε κοινές αξίες: αξιοπρέπεια, ελευθερία, ισότητα, κράτος δικαίου.
- Ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε. προστατεύει όλους τους πολίτες.
- Οι πολίτες έχουν δικαιώματα και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.



Β.8 Δημοκρατικά Θεμέλια για Συμπεριληπτικές Κοινωνίες

Σεβασμός στην ετερότητα

- Κάθε άνθρωπος είναι μοναδικός και μπορεί να διαφέρει ως προς τη γλώσσα, τη θρησκεία, το φύλο, την κουλτούρα ή άλλα χαρακτηριστικά.
- Σεβασμός = κατανόηση και αποδοχή χωρίς διακρίσεις.

Κοινωνική ένταξη και συμμετοχή όλων

- Όλα τα άτομα πρέπει να συμμετέχουν στη ζωή της κοινότητας.
- Πρόσβαση και ίσες ευκαιρίες χωρίς εμπόδια για κανένα άτομο.

Συμπερίληψη ως βασική δημοκρατική αξία

- Συμπερίληψη = όλοι μαζί, κανείς στο περιθώριο.
- Όχι μόνο «ανεκτικότητα», αλλά ενεργή αποδοχή.

Προκλήσεις και απειλές

- Ρατσισμός, διακρίσεις, μίσος, ξενοφοβία.
- Ανισότητες και αδικία δημιουργούν εντάσεις.
- Βία και ρητορική μίσους.



B.9 Δικαιώματα και υποχρεώσεις

- Δικαίωμα να εκφράζω τη γνώμη μου.
- Δικαίωμα ψήφου/εκπροσώπησης.
- Ελευθερία να συμμετέχω σε ομάδες.
- Υποχρέωση να σέβομαι τους νόμους και τους άλλους.

B.10 Οι εκλογές

- Οι εκλογές είναι τρόπος να διαλέγουμε τους αντιπροσώπους μας.
- Όλα τα άτομα έχουν μία ψήφο με ίση αξία.
- Χρειάζεται ενημέρωση και διάλογος πριν την απόφαση.

B.11 Διαβούλευση, συναίνεση και λήψη αποφάσεων

- Πριν την απόφαση, μιλάμε και ακούμε ο ένας τον άλλο.
- Βρίσκουμε λύση που να ικανοποιεί όσο γίνεται περισσότερους.
- Σεβόμαστε τη γνώμη της μειοψηφίας.

B.12 Η συμμετοχή ως θεμέλιο της δημοκρατίας

- Συμμετοχή = λέω τη γνώμη μου και αναλαμβάνω ρόλο.
- Μου δίνει αυτοπεποίθηση και ευθύνη.
- Βοηθά όλους να ζουν καλύτερα μαζί.

Β.13 Η συμμετοχή πέρα από την ψήφο

- Συμμετοχή στο σχολείο, στην κοινότητα, στον δημόσιο χώρο.
- Μικρές δράσεις κάνουν διαφορά.
- Όλοι μπορούν να συμβάλουν.
- Η συμμετοχή είναι καθημερινή στάση ζωής.



**B.14 Πληροφόρηση,
κριτική σκέψη και
δράση**

Μαθαίνω από αξιόπιστες πηγές.

Σκέφτομαι πριν πιστέψω ή
μοιραστώ κάτι.

Δρω για να αλλάξω ό,τι με αφορά.

**B.15 Ψηφιακή,
περιβαλλοντική,
κοινωνική
υπευθυνότητα**

Υπεύθυνη χρήση διαδικτύου.

Φροντίδα για το περιβάλλον.

Αλληλεγγύη στους γύρω μας.

B.16 Ο Εθελοντισμός ως Στάση Ζωής

- Ο εθελοντισμός είναι τρόπος ζωής.
- Σημαίνει να προσφέρουμε χωρίς αντάλλαγμα.
- Δείχνει αλληλεγγύη και νοιάξιμο για τους άλλους.
- Μικρές πράξεις μπορούν να κάνουν μεγάλη διαφορά.



Παραδείγματα εθελοντισμού

Ατομικά:

- Βοηθάω έναν φίλο στα μαθήματα.
- Μοιράζομαι φαγητό ή ρούχα.
- Φροντίζω έναν κοινόχρηστο χώρο.
- Καλωσορίζω ένα νέο μέλος στην ομάδα.
- Ακούω κάποιον που χρειάζεται στήριξη.

Ομαδικά:

- Καθαρίζουμε όλοι μαζί έναν χώρο.
- Φυτεύουμε δέντρα και λουλούδια.
- Συγκεντρώνουμε τρόφιμα ή ρούχα για όσους έχουν ανάγκη.
- Οργανώνουμε μια γιορτή ή εκδήλωση στην κοινότητα.



B.17 Τι είναι Βιώσιμη Ανάπτυξη;

- Καλύπτουμε τις ανάγκες του σήμερα χωρίς να καταστρέφουμε το αύριο.
- Τρεις πυλώνες:
 - 🌍 Περιβάλλον – προστασία της φύσης
 - 👥 Κοινωνία – ισότητα, δικαιώματα, εκπαίδευση
 - 💼 Οικονομία – δίκαιη εργασία και ευκαιρίες για όλους
- Οι μικρές μας επιλογές (ανακύκλωση, εξοικονόμηση, συνεργασία) έχουν μεγάλο αντίκτυπο.



Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ

- Στόχοι για έναν καλύτερο κόσμο: υγεία, εκπαίδευση, ισότητα, περιβάλλον.
- Αφορούν όλους τους ανθρώπους και όλες τις χώρες.
- Οι νέοι μπορούν να συμβάλουν με μικρές πράξεις στην καθημερινότητά τους.

Καθημερινές Πρακτικές Βιωσιμότητας

Ανακύκλωση και
επαναχρησιμοποίηση

Φροντίδα του
περιβάλλοντος και των
κοινών χώρων

Υπεύθυνη
κατανάλωση (λιγότερη
σπατάλη)

Συνεργασία για πιο
«πράσινη» κοινότητα

Με μικρές πράξεις
κάθε μέρα, μπορούμε
να κάνουμε τον
κόσμο πιο βιώσιμο!





ΚΑΛΗ ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΑΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ